



***SCUOLA  
SAN GIUSEPPE  
RIVOLI***

***PIANO OFFERTA FORMATIVA  
anno scolastico 2011-2012***

- **Scuola Primaria "Leonardo Murialdo"**

# Cos'è il **SANGIUSEPPE** di Rivoli ?

Il SANGIUSEPPE comprende la Scuola Primaria e Secondaria di I grado *Leonardo Murialdo*, i Licei Classico e Scientifico *Maurilio Fossati*.

- **È gestito dai Giuseppini del Murialdo**, che operano nel mondo della formazione dei giovani dal 1873, quando Leonardo Murialdo (1828-1900), santo torinese e apostolo della gioventù povera di quei tempi, fondò la Pia Società Torinese di San Giuseppe oggi Congregazione dei Giuseppini del Murialdo presente nel nostro istituto di corso Francia dal 1919.
- **È una scuola pubblica**, aperta a tutti, paritaria, non statale, che segue gli ordinamenti e i programmi previsti dal Ministero della Pubblica Istruzione.
- **È una scuola cattolica**, ispirata ai valori del vangelo per una vera formazione umana e cristiana, aperta a tutti coloro che vogliono frequentare senza pregiudizi una scuola seria, impostata secondo un consolidato progetto educativo.
- **È guidata da una comunità educativa**, formata da religiosi, insegnanti laici e da collaboratori.

**I principi e i valori dell'azione educativa** sono l'educazione integrale della persona e la centralità del giovane nel processo formativo in vista della sua piena realizzazione. In particolare la nostra scuola realizza il progetto educativo attraverso:

- il rispetto e la stima di se stessi e degli altri
- la valorizzazione delle competenze formative dell'insegnante
- il rispetto e la responsabilità verso l'allievo
- l'attenzione alla globalità del percorso educativo
- la valorizzazione della quotidianità
- l'ascolto e l'accoglienza di ogni allievo
- l'attenzione alle possibili capacità del singolo

## dal **PROGETTO EDUCATIVO** DELL'ISTITUTO

1. La Scuola San Giuseppe di Rivoli Torinese è un istituto diretto dalla Congregazione religiosa dei Giuseppini di San Leonardo Murialdo.
2. L'Istituto promuove l'approfondimento della cultura seguendo l'ordinamento scolastico italiano. Si ispira alla antropologia cristiana dell'uomo proponendo una sintesi fra fede, vita e cultura.
3. Il corpo docente della Scuola SANGIUSEPPE è formato da religiosi Giuseppini e da insegnanti laici che aderiscono al progetto educativo e collaborano al raggiungimento delle finalità dell'istituto.
4. La scuola del San Giuseppe chiede anche alle famiglie e ai giovani che la scelgono il rispetto e l'adesione consapevole e fattiva al suo progetto educativo. Fedele alle origini e alle finalità della Congregazione di cui fa parte, la Direzione dell'Istituto favorisce l'iscrizione alla scuola di ragazzi e giovani che vivono in particolari situazioni di difficoltà.
5. L'Istituto si propone di creare un'autentica comunità educativa fra docenti, genitori degli allievi ed allievi stessi, favorendo un clima di lealtà e collaborazione secondo le rispettive competenze e responsabilità.
6. La comunità educativa dell'Istituto, per contribuire alla formazione integrale della persona, propone in particolare le seguenti mete:
  - maturazione culturale e formazione sociale;
  - formazione alla responsabilità e alla coscienza morale;
  - approfondimento della scelta religiosa
7. La formazione culturale impegna ad una assimilazione sistematica e critica del sapere che consenta la maturazione personale degli allievi e il conseguimento dei titoli di studio.
8. La formazione sociale mira a far conoscere la realtà in cui vivono i giovani e ad inserirli gradualmente e responsabilmente in essa.
9. La formazione della coscienza morale si esprime nell'assunzione delle proprie responsabilità nelle relazioni con la famiglia, con i compagni, gli insegnanti e nell'adempimento degli obblighi scolastici.
10. L'approfondimento della scelta religiosa attraverso una riflessione storica, antropologica e teologica sull'uomo stesso. Proposte di esperienze spirituali e sacramentali.

# ***ANALISI DELLA SITUAZIONE***

## ***PROVENIENZA DEGLI ALLIEVI***

- L'Istituto accoglie **studenti che provengono da molti comuni diversi** della cintura torinese, coprendo un bacino che da Collegno si estende fino a Rivoli, per diramarsi poi in direzione di Alpignano, Pianezza, Valdellatorre e Givoletto da un lato, in direzione di Rosta, Rivalta, Villarbasse, Orbassano dall'altro e abbraccia anche alcuni comuni della bassa Valle di Susa (Avigliana, Almese, Rubiana, Condove ).

## **SITUAZIONE NUMERICA PER L'ANNO 2011-2012**

- Il numero degli insegnanti del nostro istituto è di 60 (57 laici e 3 religiosi).
- Il numero degli studenti è attualmente di **640: 221** nella scuola primaria, **221** nella Scuola Secondaria di I grado, **198** nella Scuola Secondaria di II grado così suddivisi: **79** nel Liceo Classico e **119** nel Liceo Scientifico.

## **STRUTTURE E ATTREZZATURE SCOLASTICHE**

### **Aule varie**

- Aule per 10 classi scuola Primaria
- Aule per 11 classi della Scuola Secondaria di I grado
- Aule per 10 classi della Scuola secondaria di II grado
- 1 aula di musica (30 posti)
- 1 aula da disegno (30 posti)
- 1 sala multimediale (50 posti)
- 1 laboratorio linguistico - informatico (30 postazioni, collegate in rete e con possibilità di collegamento ad internet)
- 1 laboratorio di fisica (con disponibilità di ospitare una classe di 24 studenti)
- 1 laboratorio di chimica - biologia (con disponibilità di ospitare una classe di 24 studenti)

### **Strutture didattiche di uso comune**

- Sale riunioni
- 1 biblioteca (20.000 volumi catalogati)
- 1 museo (interessanti collezioni di animali – vertebrati e invertebrati - , minerali, rocce, fossili)
- 1 chiesa (200 posti)
- 1 cappella
- 1 teatro (135 posti)

### **Strutture sportive**

- 2 palestre (di cui una polivalente per basket, pallavolo, pattinaggio)
- 1 campo da calcio
- 1 campo da calcetto in erba sintetica
- 1 campo da basket e pallavolo
- 1 campo da tennis
- 1 pista di atletica regolamentare
- varie attrezzature sportive (salto in alto, salto in lungo, lancio del peso)
- area attrezzata giochi Scuola Primaria

### **Strutture di convivenza**

- cortile interno alla scuola
- spazi per ricreazioni, incontri, momenti di scambio
- 1 cucina per pasti freschi
- 1 sala mensa (100 posti)
- bar interno
- 1 infermeria
- 1 parcheggio interno per auto
- 1 parcheggio esterno

### **Strutture organizzative**

- direzione
- amministrazione
- uffici di presidenza
- segreterie

## ***I SERVIZI OFFERTI DALLA NOSTRA SCUOLA***

Nell'ambito del proprio progetto educativo il nostro istituto si propone di offrire e garantire ai propri studenti:

1. la **regolarità delle lezioni** e delle attività didattico-formative con **orario stabile** e test scolastici dal primo giorno di scuola.
2. **un ambiente sereno e collaborativo**, nel quale la crescita della persona possa essere favorita dall'incontro con giovani ed adulti motivati nelle loro scelte di vita.
3. **attività e proposte di tipo educativo e formativo, culturale e sportivo, sia in ambito scolastico che extrascolastico** che si concretizzano con l'attenzione alla globalità della persona.
4. un **servizio mensa** (cucina fresca) e **doposcuola organizzato**;
5. **attività di recupero, sostegno ed approfondimento**, ma anche nella prevenzione di situazioni di difficoltà con la disponibilità a garantire un servizio scolastico domiciliare in caso di necessità per gravi motivi di salute che si attua con l'attenzione ad ogni singolo studente.
6. l'utilizzo dei vari **laboratori** e delle altre **strutture** presenti nella scuola e l'istituzione di **corsi di lingua e d'informatica**, per arricchire sempre di più le competenze degli allievi .
7. **attività di orientamento** nelle classi terminali per sostenere gli allievi e le famiglie in una scelta più consapevole e oculata.

# **SCUOLA PRIMARIA “LEONARDO MURIALDO”**

**anno scolastico 2011 – 2012**

**CLASSI: IA - IB – II A – II B – III A – III B - IVA – IVB – VA - VB**

## **GLI OBIETTIVI FORMATIVI:**

- Riconoscere le valenze positive dell’esperienza personale dei bambini in famiglia e in comunità;
- Favorire la relazionalità tra compagni e la solidarietà all’interno del gruppo;
- Riconoscere e incoraggiare l’assunzione graduale e progressiva di autonomia e responsabilità;
- Creare un ambiente sereno e rassicurante, in pieno accordo e rispetto tra allievi, docenti e famiglie;
- Favorire la crescita umana e cristiana dei ragazzi, con un’attenzione specifica alla loro età e alle loro problematiche.
- Acquisire solide basi culturali per la continuazione degli studi all’interno di tutto il percorso di istruzione e formazione

## **ORARIO SCOLASTICO DELLE CLASSI**

L’orario settimanale prevede **27 ore di lezione settimanale**, comprensive anche dei momenti di intervallo, in base alla seguente scansione giornaliera:

	<b>ORE</b>	<b>ATTIVITÀ</b>	<b>GIORNI</b>
<b>MATTINO</b>	7.45 - 8.00	<i>ACCOGLIENZA</i>	DA LUNEDÌ A VENERDÌ
	8.00 - 10.00	LEZIONE	
	10.00 - 10.30	<i>INTERVALLO</i>	
	10.30 – 12.15	LEZIONE	
<b>POMERIGGIO</b>	12.15 - 13.15	<i>MENSA</i>	
	13.15 - 14.15	<i>RICREAZIONE</i>	
	14.15 - 17.00	LEZIONE	MARTEDÌ GIOVEDÌ
		<i>DOPOSCUOLA FACOLTATIVO</i>	LUNEDÌ MERCOLEDÌ VENERDÌ

Si è preferito optare per la soluzione che prevede **due rientri pomeridiani** per favorire le famiglie che hanno chiesto la possibilità di avere i figli a casa, secondo quanto indicato precedentemente negli Obiettivi Formativi, pur dando l'opportunità a chi lo desidera di avere gli altri tre pomeriggi impegnati in attività facoltative e doposcuola.

## CURRICOLO, DISCIPLINE E INSEGNANTI, OBIETTIVI

Nella scuola del primo ciclo la progettazione didattica promuove l'organizzazione degli apprendimenti in maniera progressivamente orientata ai saperi disciplinari. Il raggruppamento delle discipline per aree indica una possibilità di interazione e collaborazione tra le discipline, sia all'interno di una stessa area, sia fra tutte le discipline. In base alle indicazioni ministeriali, tenendo conto delle nuove indicazioni, il curricolo didattico osserverà la seguente articolazione settimanale:

Aree	DISCIPLINE
LINGUISTICO – ARTISTICA ESPRESSIVO	Italiano
	Inglese
	Arte e Immagine
	Corpo movimento e sport
	Musica
MATEMATICO – SCIENTIFICO - TECNOLOGICA	Matematica
	Scienze naturali e sperimentali
	Tecnologia
STORICO _ GEOGRAFICA	Storia Geografia
	Religione Cattolica

Il corpo docente di ogni singola classe è formato da una maestra prevalente affiancata da tre esperti per l'insegnamento delle seguenti discipline: musica, scienze motorie, inglese.

Lo studio della lingua inglese è così suddiviso:

- 1 ora nelle classi prime
- 2 ore nelle classi seconde
- 3 ore nelle classi terze, quarte e quinte

Nel quadro del **Primo Ciclo dell'Istruzione (6 – 14 anni)** la Scuola Primaria contribuisce- in un'ottica di continuità verticale con la Scuola Secondaria di 1<sup>a</sup> grado – alla realizzazione del **Profilo educativo culturale e professionale dello studente** stimolando gli alunni, mediante un continuo e graduale intervento didattico, a conseguire, al termine del Ciclo iniziale dell'istruzione, i presenti Obiettivi:

- Sviluppo della propria identità;
- Autonomia e responsabilità;
- Capacità di relazionarsi con gli altri;
- Capacità di gestire il proprio orientamento umano e professionale;
- Possesso di solide basi culturali per la continuazione degli studi per tutto il ciclo di base e in vista degli studi superiori.

Lo studente è posto al centro dell'azione educativa in tutti i suoi aspetti, cognitivi, affettivi, relazionali, corporei, estetici, etici, spirituali e religiosi

Particolare cura sarà dedicata alla formazione della classe come gruppo, alla promozione dei legami cooperativi fra i suoi componenti, alla gestione degli inevitabili conflitti indotti dalla socializzazione. La scuola si prefigge di essere un luogo accogliente coinvolgendo in questo compito i bambini stessi.

### ***INTEGRAZIONE SCOLASTICA DI ALUNNI CON DISTURBI DI APPRENDIMENTO O DISABILITA'***

Al fine di potenziare gli interventi formativi e migliorare il processo di integrazione grande attenzione verrà posta nel determinare le priorità degli interventi e degli interessi da conseguire. Saranno utilizzate strategie didattiche appropriate, adattabili e personalizzate per permettere il raggiungimento degli obiettivi attraverso:

- l'adozione di strumenti compensativi,
- la collaborazione e il coinvolgimento di tutte le componenti della scuola,
- la presenza di una pianificazione puntuale e logica degli interventi educativi,
- il rispetto delle peculiari esigenze dell'alunno (anche nei periodi in cui non dovesse essere presente in classe)
- l'attenzione ai bisogni di tutti valorizzando le differenze
- l'utilizzo di mediatori didattici e tecnologie informatiche
- la collaborazione con le famiglie
- la promozione di iniziative di formazione e aggiornamento

Inoltre l'Istituzione Scolastica attiva un servizio di Istruzione Domiciliare nel caso in cui il bambino non sia in grado, a seguito di degenza ospedaliera per grave patologia, di riprendere l'ordinaria e regolare frequenza in modo da facilitare il percorso di apprendimento e il successivo reinserimento in classe.

### **CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE**

Gli insegnanti valuteranno le modalità e gli strumenti da adottare per la verifica al fine di effettuare un'analisi attenta, completa e sistematica del lavoro svolto nei campi di esperienza e nelle discipline. La valutazione assume una preminente azione formativa, di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo.

Conseguentemente, la valutazione della nostra équipe pedagogica si fonda sui seguenti criteri:

- Collegialità
- Corresponsabilità
- Coerenza
- Trasparenza

I docenti procedono:

1. Alla raccolta sistematica e continua di informazioni sugli alunni
2. All'accertamento dei risultati in relazione agli obiettivi e ai contenuti della programmazione didattica
3. Alle valutazioni periodiche e collegiali
4. Alla comunicazione quadrimestrale della valutazione alle famiglie
5. Alla certificazione degli esiti conseguiti degli alunni (schede annuali di valutazione)

Inoltre, i docenti - come prassi costante - si sottopongono a pratiche di etero valutazione avvalendosi dell'INVALSI (Istituto nazionale di valutazione).

## COMUNICAZIONE ED INCONTRI CON LE FAMIGLIE

L'intero percorso scolastico-formativo potrà essere seguito dalle famiglie attraverso **momenti di dialogo** con gli insegnanti, così definiti:

- Nel corso dell'anno scolastico (metà ottobre-14 maggio) saranno possibili incontri con i singoli docenti, in orario curricolare; seguendo le stesse modalità potrà essere richiesto un colloquio personale alle famiglie da parte degli insegnanti.
- In qualunque momento dell'anno scolastico sarà possibile concordare incontri con la preside in orario curricolare e in caso di necessità anche pomeridiano.

Si ricorda infine come sia richiesta ai genitori una **partecipazione attiva** alla vita della classe attraverso:

- i momenti di incontro tra genitori delle singole classi;
- l'elezione dei rappresentanti di classe;
- i rappresentanti di classe per problemi riguardanti la classe stessa;
- il dialogo con la preside e con il direttore;
- la rappresentanza dei genitori al Consiglio di Istituto;
- i momenti formativi per genitori quali strumenti di aiuto e sostegno nel compito educativo delle famiglie.

### INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

La spiritualità e la ricerca della trascendenza sono una dimensione e un'esperienza possibile, naturale e propria di ogni essere umano e che caratterizzi ogni fase della vita; per questo gli insegnanti e gli educatori collaborano in modi diversi per far crescere nei bambini il senso religioso.

Durante l'anno scolastico, oltre all'ora di religione, vengono celebrati alcuni momenti spirituali significativi che comprendono la possibilità delle confessioni e le celebrazioni liturgiche (eucaristiche o della Parola): all'inizio dell'anno scolastico, a Natale, a San Giuseppe, a Pasqua, a San Leonardo Murialdo, alla fine dell'anno scolastico. Inoltre è previsto un momento di riflessione religiosa e di preghiera ogni quindici giorni organizzata per tutte le classi.

I docenti godono di un'ampia libertà didattica, ma la Direzione si fa garante dello svolgimento concreto e proficuo del Programma scolastico.

## ATTIVITÀ

### ATTIVITÀ COMPLEMENTARI

- Lungo l'anno sono previste **VISITE GUIDATE, GITE DI ISTRUZIONE, FESTE CON LE FAMIGLIE E GARE SPORTIVE**, anche con la collaborazione dei genitori
- In occasione delle **FESTE RELIGIOSE** sono previsti momenti di incontro e celebrazione, con la presenza dei genitori

## ATTIVITÀ POMERIDIANE

- **nuoto** (piscina RARY NANTES di Pianezza) – visto l’alto numero di adesioni per questa attività, sono stati formati due gruppi, che nel pomeriggio del venerdì si recano in piscina. I bambini sono accompagnati da alcuni insegnanti che li aiutano nel vestirsi, asciugarsi ecc..Il primo gruppo parte da Rivoli alle ore 13.45 e rientra alle ore 16.30 circa. Il secondo gruppo parte alle ore 14.20 e rientra alle ore 17.15 circa.
- **attività amatoriali** – a seconda della disponibilità degli animatori, si propongono attività quali la scuola calcio, danza, laboratorio di manualità, ecc.. L’obiettivo è quello di insegnare queste attività, far giocare e divertire i bambini
- **doposcuola** – nei giorni di lunedì, mercoledì e venerdì è possibile iscrivere i bambini al doposcuola. L’obiettivo è quello di favorire le famiglie che necessitano di un tempo scuola più prolungato che permetta ai bambini di svolgere i compiti assegnati dalle insegnanti con l’aiuto, la guida e l’attenzione di personale qualificato.
- **Corso di lingua inglese** – questa attività prevede un incontro settimanale con un’ insegnante di madre – lingua per favorire la comunicazione verbale in inglese attraverso giochi, brevi dialoghi, lettura e drammatizzazione di fiabe e con l’ausilio di cards e di altri strumenti didattici.

## ATTIVITÀ ESTIVE DI AGGREGAZIONE, VACANZA E FORMAZIONE

Il piano di offerta formativa della nostra scuola prevede un’ interessante, efficace e coinvolgente attività estiva:

- **l’Estate Murialdo**, una proposta educativa e ludica per trascorrere in modo positivo il tempo libero estivo, attraverso attività manuali, espressive e motorie. Si svolge tra giugno e luglio all’interno del SANGIUSEPPE in un clima di amicizia, di collaborazione tra ragazzi, animatori, responsabili e genitori.

## ALTRE PROPOSTE

All’interno del nostro istituto è possibile frequentare **corsi di atletica e di pattinaggio** organizzati dalle società sportive che svolgono le loro attività all’interno della struttura in collaborazione con la direzione.

### ORARIO SEGRETERIE

La segreteria didattica e quella amministrativa saranno aperte al pubblico con i seguenti orari:

Lunedì	dalle 7,30 alle 8,30	e dalle 10,30 alle 13,30
Martedì	dalle 7,30 alle 8,30	
Mercoledì	dalle 7,30 alle 8,30	e dalle 10,30 alle 13,30
Giovedì	dalle 7,30 alle 8,30	
Venerdì	dalle 7,30 alle 8,30	
Sabato	dalle 7,30 alle 8,30	e dalle 11,30 alle 12,00 (solo segreteria didattica)