



**SCUOLA**  
*SANGIUSEPPE*  
**RIVOLI**

***PIANO OFFERTA FORMATIVA***  
*anno scolastico 2009-2010*

- ***Scuola Secondaria di I grado Leonardo Murialdo***

## Cos'è il **SANGIUSEPPE** di Rivoli ?

Il SANGIUSEPPE comprende la Scuola Primaria e Secondaria di I grado *Leonardo Murialdo*, i Licei Classico e Scientifico *Maurilio Fossati*.

- **È gestito dai Giuseppini del Murialdo**, che operano nel mondo della formazione dei giovani dal 1873, quando Leonardo Murialdo (1828-1900), santo torinese e apostolo della gioventù povera di quei tempi, fondò la Pia Società Torinese di San Giuseppe oggi Congregazione dei Giuseppini del Murialdo presente nel nostro istituto di corso Francia dal 1919.
- **È una scuola pubblica**, aperta a tutti, paritaria, non statale, che segue gli ordinamenti e i programmi previsti dal Ministero della Pubblica Istruzione.
- **È una scuola cattolica**, ispirata ai valori del vangelo per una vera formazione umana e cristiana, aperta a tutti coloro che vogliono frequentare senza pregiudizi una scuola seria, impostata secondo un consolidato progetto educativo.
- **È guidata da una comunità educativa**, formata da religiosi, insegnanti laici e da collaboratori.

**I principi e i valori dell'azione educativa** sono l'educazione integrale della persona e la centralità del giovane nel processo formativo in vista della sua piena realizzazione. In particolare la nostra scuola realizza il progetto educativo attraverso:

- il rispetto e la stima di se stessi e degli altri
- la valorizzazione della competenze formative dell'insegnante
- il rispetto e la responsabilità verso l'allievo
- l'attenzione alla globalità del percorso educativo
- la valorizzazione della quotidianità
- l'ascolto e l'accoglienza di ogni allievo
- l'attenzione alle possibili capacità del singolo

## dal **PROGETTO EDUCATIVO** DELL'**ISTITUTO**

1. La Scuola SANGIUSEPPE di Rivoli Torinese è un istituto diretto dalla Congregazione religiosa dei Giuseppini di San Leonardo Murialdo.
2. L'Istituto promuove l'approfondimento della cultura seguendo l'ordinamento scolastico italiano. Si ispira alla antropologia cristiana dell'uomo proponendo una sintesi fra fede, vita e cultura.
3. Il corpo docente della Scuola SANGIUSEPPE è formato da religiosi Giuseppini e da insegnanti laici che aderiscono al progetto educativo e collaborano al raggiungimento delle finalità dell'istituto.
4. La scuola del SANGIUSEPPE chiede anche alle famiglie e ai giovani che la scelgono il rispetto e l'adesione consapevole e fattiva al suo progetto educativo. Fedele alle origini e alle finalità della Congregazione di cui fa parte, la Direzione dell'Istituto favorisce l'iscrizione alla scuola di ragazzi e giovani che vivono in particolari situazioni di difficoltà.
5. L'Istituto si propone di creare un'autentica comunità educativa fra docenti, genitori degli allievi ed allievi stessi, favorendo un clima di lealtà e collaborazione secondo le rispettive competenze e responsabilità.
6. La comunità educativa dell'Istituto, per contribuire alla formazione integrale della persona, propone in particolare le seguenti mete:
  - maturazione culturale e formazione sociale;
  - formazione alla responsabilità e alla coscienza morale;
  - approfondimento della scelta religiosa
7. La formazione culturale impegna ad una assimilazione sistematica e critica del sapere che consenta la maturazione personale degli allievi e il conseguimento dei titoli di studio.
8. La formazione sociale mira a far conoscere la realtà in cui vivono i giovani e ad inserirli gradualmente e responsabilmente in essa.
9. La formazione della coscienza morale si esprime nell'assunzione delle proprie responsabilità nelle relazioni con la famiglia, con i compagni, gli insegnanti e nell'adempimento degli obblighi scolastici.
10. L'approfondimento della scelta religiosa attraverso una riflessione storica, antropologia e teologica sull'uomo stesso. Proposte di esperienze spirituali e sacramentali.

# ANALISI DELLA SITUAZIONE

## **PROVENIENZA DEGLI ALLIEVI**

- L'Istituto accoglie **studenti che provengono da molti comuni diversi** della cintura torinese, coprendo un bacino che da Collegno si estende fino a Rivoli, per diramarsi poi in direzione di Alpignano, Pianezza, Valdellatorre e Givoletto da un lato, in direzione di Rosta, Rivalta, Villarbasse, Orbassano dall'altro e abbraccia anche alcuni comuni della bassa Valle di Susa (Avigliana, Almese, Rubiana, Condove).

## **SITUAZIONE NUMERICA PER L'ANNO 2009-2010**

- Il numero degli insegnanti del nostro istituto è di 66 (63 laici e 3 religiosi).
- Il numero degli studenti è attualmente di **686: 216** nella scuola primaria, **238** nella Scuola Secondaria di I grado, **91** nella Scuola Secondaria di II grado Liceo Classico e **141** nel Liceo Scientifico.

## **STRUTTURE E ATTREZZATURE SCOLASTICHE**

### **Aule varie**

- Aule per 10 classi scuola primaria
- Aule per 11 classi della scuola secondaria di I grado
- Aule per 12 classi della scuola secondaria di II grado
- 1 aula di musica (30 posti)
- 1 aula da disegno (30 posti)
- 1 sala multimediale (50 posti)
- 1 laboratorio linguistico - informatico (30 postazioni, collegate in rete e con possibilità di collegamento ad internet)
- 1 laboratorio di fisica (con disponibilità di ospitare una classe di 24 studenti)
- 1 laboratorio di chimica - biologia (con disponibilità di ospitare una classe di 24 studenti)

### **Strutture didattiche di uso comune**

- sale riunioni
- 1 biblioteca (20.000 volumi)
- 1 museo (interessanti collezioni di animali vertebrati e invertebrati, minerali, rocce, fossili)
- 1 chiesa (200 posti)
- 1 cappella
- 1 teatro (135 posti)

### **Strutture sportive**

- 2 palestre (di cui una polivalente per basket, pallavolo, pattinaggio)
- 1 campo da calcio
- 1 campo da calcetto in erba sintetica
- 1 campo da basket e pallavolo
- 1 campo da tennis
- 1 pista di atletica regolamentare
- varie attrezzature sportive (salto in alto, salto in lungo, lancio del peso)
- area attrezzata giochi elementari

### **Strutture di convivenza**

- cortile interno alla scuola
- spazi per ricreazioni, incontri, momenti di scambio
- 1 cucina per pasti freschi
- 1 sala mensa (100 posti)
- bar interno
- 1 infermeria
- 1 parcheggio interno per auto
- 1 parcheggio esterno

### **Strutture organizzative**

- direzione
- amministrazione
- uffici di presidenza
- segreterie

## I SERVIZI OFFERTI DALLA NOSTRA SCUOLA

Nell'ambito del proprio progetto educativo il nostro istituto si propone di offrire e garantire ai propri studenti:

1. la **regolarità delle lezioni** e delle attività didattico-formative con **orario stabile** e test scolastici dal primo giorno di scuola;
2. **un ambiente sereno e collaborativo** nel quale la crescita della persona possa essere favorita dall'incontro con giovani ed adulti motivati nelle loro scelte di vita;
3. **attività e proposte di tipo educativo e formativo, culturale e sportivo, sia in ambito scolastico che extrascolastico** che si concretizzano con l'attenzione alla globalità della persona.
4. un **servizio mensa** (cucina fresca) e **doposcuola organizzato**;
5. **attività di recupero, sostegno ed approfondimento**, ma anche nella prevenzione di situazioni di difficoltà con la disponibilità a garantire un servizio scolastico domiciliare in caso di gravi motivi di salute che si attua con l'attenzione ad ogni singolo studente;
6. l'utilizzo dei vari **laboratori** e delle altre **strutture** presenti nella scuola e l'istituzione di **corsi di lingua e d'informatica** per arricchire sempre di più le competenze degli allievi;
7. **attività di orientamento** nelle classi terminali per sostenere gli allievi e le famiglie in una scelta più consapevole e oculata.

# SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

## *Leonardo Murialdo*

### **L'ORGANIZZAZIONE DELL'ORARIO SCOLASTICO**

L'organizzazione didattica della nostra scuola secondaria di primo grado è legata alla legge sull'**autonomia scolastica** che permette un'organizzazione **dell'orario delle lezioni più flessibile** e maggiormente rispondente alle esigenze educative e formative dei ragazzi. La nostra scuola ha scelto di modificare l'orario in uso negli anni precedenti per adeguarlo e uniformarlo alla nuova normativa.

**L'articolazione dell'orario** prevede l'accoglienza dei ragazzi alle ore 7.55 (la scuola è aperta dalle ore 7.30) e l'uscita dalla scuola alle ore 13.35 con un rientro mensile il lunedì dalle ore 15.00 alle ore 17.00.

### **SCANSIONE ORARIA DEL MATTINO E RIENTRO POMERIDIANO**

7.55 – 8.50	(55m.)
8.50 – 9.40	(50m.)
9.40 – 10.30	(50m.)
10.30 – 10.50	(intervallo)
10.50 – 11.45	(55m.)
11.45 – 12.40	(55m.)
12.40 – 13.35	(55m.)

Sono inoltre previsti 8 rientri pomeridiani, dalle ore 15.00 alle ore 17.00 ( per un totale di 16 ore)

Le date fissate:

<b>Prime</b>	<b>Seconde</b>	<b>Terze</b>
		28 Settembre
5 Ottobre	12 Ottobre	19 Ottobre
26 Ottobre	9 Novembre	16 Novembre
30 Novembre	14 Dicembre	
11 Gennaio	18 Gennaio	25 Gennaio
1 Febbraio	8 Febbraio	15 Febbraio
1 Marzo	8 Marzo	15 Marzo
12 Aprile	19 Aprile	26 Aprile
3 Maggio	10 Maggio	17 Maggio

## **CORSI DI RECUPERO E ATTIVITÀ INTERDISCIPLINARI**

Nel corso dell'anno scolastico gli insegnanti di italiano, matematica e inglese, organizzeranno autonomamente, chiamando gli alunni di volta in volta per gruppi di livello, attività di recupero e di sostegno per innalzare il grado di apprendimento, facilitando gli studenti in difficoltà con una azione di rinforzo continuativo e di interventi dedicati al superamento delle carenze registrate nei diversi ambiti disciplinari al fine di conseguire gli obiettivi di apprendimento attesi. I docenti delle altre discipline affiancheranno gli alunni stranieri o con gravi difficoltà di apprendimento attivando appropriate strategie (concordate nei Consigli di Classe) per permettere loro di colmare almeno in parte, le lacune precedentemente accumulate. Ogni insegnante dedicherà un minimo di 18 ore pomeridiane all'attività di recupero.

I rientri pomeridiani saranno dedicati ad attività di potenziamento, di approfondimento, ricerche, momenti creativi, riguardanti argomenti interdisciplinari scelti per classi parallele dai rispettivi Consigli di Classe. Sarà privilegiato lo studio delle varie educazioni per permettere agli alunni lo studio trasversale di queste discipline.

Classi prime : educazione ambientale – ecologia

Classi seconde: educazione alla salute

Classi terze : educazione all'affettività – educazione stradale – mezzi di comunicazione mass media

L'orario settimanale in alcuni casi sarà adattato in modo da permettere iniziative più prolungate, quali ad esempio la visione di filmati, la partecipazione a dibattiti con l'intervento di esperti esterni, l'ascolto di opere musicali, l'allestimento di mostre, la visita di musei, ecc.. Oltre al normale orario della mattinata e dei rientri, si prevede di utilizzare, per visite all'esterno della scuola, anche alcuni pomeriggi.

## ***INTEGRAZIONE SCOLASTICA DI ALUNNI CON DISTURBI D' APPRENDIMENTO O DISABILITA'***

Al fine di potenziare gli interventi formativi e migliorare il processo di integrazione grande attenzione verrà posta nel determinare le priorità degli interventi e degli interessi da conseguire. Saranno utilizzate strategie didattiche appropriate, adattabili e personalizzate per permettere il raggiungimento degli obiettivi attraverso:

- l'adozione di strumenti compensativi,
- la collaborazione e il coinvolgimento di tutte le componenti della scuola,
- la presenza di una pianificazione puntuale e logica degli interventi educativi,
- il rispetto delle peculiari esigenze dell'alunno (anche nei periodi in cui non dovesse essere presente in classe)
- l'attenzione ai bisogni di tutti valorizzando le differenze
- l'utilizzo di mediatori didattici e tecnologie informatiche
- la collaborazione con le famiglie
- la promozione di iniziative di formazione e aggiornamento

## INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

La spiritualità e la ricerca della trascendenza sono una dimensione e un'esperienza possibile, naturale e propria di ogni essere umano e che caratterizza ogni fase della vita; per questo gli insegnanti e gli educatori collaborano in modi diversi per far crescere nei ragazzi il senso religioso.

Durante le lezioni vengono affrontati argomenti di carattere religioso attraverso un dialogo costruttivo, fatto di ascolto e di interventi, favorendo l'interiorizzazione e la rielaborazione personale da parte degli allievi.

Durante l'anno scolastico vengono celebrati alcuni momenti liturgici proposti agli allievi, che comprendono la possibilità delle confessioni e le celebrazioni liturgiche (eucaristiche o della Parola): a Natale, a San Giuseppe, a Pasqua, a San Leonardo Murialdo, alla fine dell'anno scolastico. Inoltre è previsto un momento di preghiera settimanale organizzata per classi parallele.

A tutti gli allievi vengono proposti, durante l'anno scolastico, momenti prolungati di spiritualità guidati da animatori e docenti coordinati dall'insegnante di religione.

### *Suddivisione oraria delle discipline*

<b>Discipline</b>	<b>cl. I</b>	<b>cl. II</b>	<b>cl. III</b>
<b>religione</b>	1	1	1
<b>italiano</b>	6	6	6
<b>storia</b>	2	2	2
<b>geografia</b>	1	1	1
<b>inglese</b>	3	3	3
<b>francese</b>	2	2	2
<b>matematica</b>	4	4	4
<b>scienze</b>	2	2	2
<b>tecnologia</b>	2	2	2
<b>arte e immagine</b>	2	2	2
<b>musica</b>	2	2	2
<b>motoria e sport</b>	2	2	2
<b>approf. italiano</b>	1	1	1
<b>Tot. Unità Orarie Sett.</b>	30	30	30

Gli **obiettivi minimi** previsti da tutte le discipline di insegnamento sono:

- la partecipazione corretta e responsabile alle lezioni e alle iniziative proposte dalla scuola;
- l'elaborazione personale dei contenuti proposti durante le lezioni;

## ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE

Il nostro istituto svolge da anni una serie di attività extrascolastiche settimanali con la collaborazione di insegnanti, animatori, volontari. Queste attività hanno inizio alla metà di ottobre e si concludono alla fine di maggio secondo questa scansione oraria e giornaliera:

orario	lunedì <i>Riservato ai rientri pomeridiani</i>	martedì <i>Riservato ai corsi di lingua</i>	mercoledì	giovedì	venerdì
14,00 - 15,00			Tennis A Scenografia	Tennis B Pallavolo	
14.30.....		Corsi di inglese (certificazione europea - KET)			Teatro Calcio

## VISITE D'ISTRUZIONE E GITE SCOLASTICHE

Sono finalizzate a promuovere negli alunni una maggiore conoscenza personale e culturale e alla ulteriore integrazione sociale e scolastica nel rispetto degli obiettivi didattici e formativi. Sono stabilite dai consigli di classe e vengono svolte nel corso dell'anno scolastico in orario scolastico e extrascolastico:

- per le classi *prime* è prevista una gita scolastica di un giorno.
- per le classi *seconde* è prevista una gita scolastica di due giorni.
- per le classi *terze* la gita scolastica sarà di tre giorni.

Sono previste uscite didattiche per tutte le classi attinenti agli argomenti interdisciplinari scelti o legate a particolari attività svolte :

Classi prime:

- percorso guidato sulla collina morenica di Rivoli
- la raccolta differenziata nel Parco dell'Orsiera
- Museo di scienze naturali –Torino
- Lo stagno delle rane - Rosta
- La Sacra di S.Michele e S.Antonio di Ranverso .

Classi seconde:

- Museo di scienze naturali, laboratorio di anatomia comparata
- ritiro a Sauze d'Oulx
- Anello dei teatri – Torino

Classi terze :

- Museo di scienze naturali, laboratorio di tettonica
- ritiro a Sauze d'Oulx
- Mostra fotografica “Oltre il muro” Torino
- centrale idroelettrica di Entracque e Ceresole Reale -

## GARE E ATTIVITA' SPORTIVE

Tornei di pallavolo e pallacanestro per tutte le classi  
Partecipazione alle più importanti gare di atletica per ragazzi, come i giochi della gioventù, e al progetto “Giocare nella rete” che coinvolge tutte le scuole di Rivoli e prevede la partecipazione a competizioni di corsa campestre, percorsi di ginnastica, orienteering, atletica su pista e partite di pallavolo  
Olimpiadi sportive interne della nostra scuola dette “Murialdiadi”

## FESTE E SPETTACOLI CON LE FAMIGLIE

Festa della Castagnata in ottobre; serata spettacolo del Cantacarnevale; festa di fine anno.

## DOPOSCUOLA

È un servizio di sostegno e accompagnamento per offrire ai ragazzi un aiuto nello svolgimento dei compiti scolastici. I ragazzi che frequentano il doposcuola studiano in gruppi-classe con la presenza di un educatore. Viene richiesta la regolarità della presenza e la costanza nell'impegno per svolgere un lavoro serio e proficuo. Il doposcuola segue le attività didattiche del mattino dal **lunedì al venerdì, dalle ore 15 alle ore 17.**

## ATTIVITÀ ESTIVE DI AGGREGAZIONE, VACANZA E FORMAZIONE

Il piano di offerta formativa della nostra scuola prevede tre interessanti, efficaci e coinvolgenti attività estive:

- il ***Settembre Murialdo***, un'attività che si svolge ogni anno nei pomeriggi dei primi giorni di settembre, con attività sportive, canore e di riflessione con l'obiettivo di diventare un momento di accoglienza e di conoscenza della nostra scuola,
- il ***Campeggio Murialdo***, un'esperienza di vacanza rivolta a tutti gli allievi della scuola e non. È un campeggio organizzato dai religiosi con i genitori, gli educatori e gli animatori in località Ghigo di Praly.
- l'***Estate Murialdo***, una proposta educativa e ludica per trascorrere in modo positivo il tempo libero estivo, attraverso attività manuali, espressive e motorie. Si svolge tra giugno e luglio all'interno del SANGIUSEPPE in un clima di amicizia, di collaborazione tra ragazzi, animatori, responsabili e genitori.

# PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA

## CLASSI PRIME E SECONDE

Il programma educativo delle classi prime e seconde si colloca nella prospettiva dell'intero biennio, in vista del raggiungimento delle finalità individuate dalle nuove indicazioni ministeriali. L'azione educativa è quindi progettata dopo aver analizzato la situazione iniziale di ogni classe, organizzando quei percorsi didattici che consentano la progressiva e diversa crescita degli alunni. All'interno del programma educativo si individuano i seguenti obiettivi specifici:

- *autonomia*: comportarsi in modo coerente alle richieste ed eseguire il proprio lavoro secondo modi e tempi stabiliti;
- *rapporti interpersonali*: rispettare le regole e collaborare con i compagni e gli insegnanti;
- *capacità logiche*: compiere operazioni di analisi, confronto e sintesi;
- *contenuti*: acquisire i contenuti delle discipline, conoscerne le strutture, utilizzarne i procedimenti fondamentali e il lessico specifico.

La preparazione è pertanto improntata ad una *continuità dinamica* di metodologie e contenuti, ed è volta, da una parte a consolidare la preparazione e le abilità di base raggiunte dall'alunno, e dall'altra a promuovere competenze e funzioni logiche più complesse, nonché una più completa maturazione della coscienza di sé, del proprio rapporto con il mondo esterno ed una più sicura e consapevole motivazione ad apprendere.

Gli obiettivi delle discipline mirano concordemente a far sì che l'alunno:

- approfondisca la conoscenza della propria realtà interiore;
- sappia interpretare con attenzione e spirito critico ogni fenomeno osservato direttamente nella realtà o percepito mediante i diversi canali di informazione;
- comprenda che la vita induce continuamente ad un confronto con gli altri e quindi sappia rispettare e valorizzare le diversità di ogni persona assumendo e affinando atteggiamenti di comprensione e tolleranza.

## CLASSI TERZE

All'interno del progetto educativo delle classi terze saranno privilegiate queste finalità:

- far acquisire una più vasta conoscenza di sé, delle attitudini, dei limiti, delle aspirazioni personali per poter operare scelte adeguate di studio e di lavoro;
- rafforzare il senso di responsabilità promuovendo atteggiamenti morali tesi sempre all'ascolto della propria coscienza;
- fondare i rapporti interpersonali su modalità di dialogo costruttive e flessibili nel rispetto della diversità;
- aprirsi alla realtà in modo critico che, inducano i ragazzi ad interrogare e ad interrogarsi per comprenderla più in profondità.

Si cercherà, inoltre, di potenziare negli alunni le capacità di apprendimento e di utilizzazione dei linguaggi specifici di ogni disciplina e di perfezionare il loro metodo di studio attraverso un costante controllo dei procedimenti di lavoro al fine di far acquisire una piena autonomia progettuale ed operativa.

Particolare attenzione verrà posta da tutti i docenti nel seguire un **percorso orientativo** e nel sostenere i ragazzi nella scelta del futuro indirizzo scolastico, nel prevenire il disagio legato al passaggio da un ciclo di studi all'altro, nella valorizzazione e nello sviluppo delle loro potenzialità e risorse.

## CRITERI DI VALUTAZIONE

Il processo valutativo sarà caratterizzato da:

- la **verifica**, che seguirà ogni proposta didattica e potrà essere orale o scritta e sarà volta a misurare le competenze raggiunte dall'alunno in seguito ad un lavoro; le verifiche saranno frequenti, precise e progressive;
- la **valutazione** vera e propria alla fine del primo quadrimestre e alla fine dell'anno, consisterà in un giudizio di valore espresso in voto ( decimi ), che utilizzerà i dati informativi delle verifiche, i risultati delle osservazioni sistematiche, le informazioni fornite dalle famiglie e tutto quanto sarà emerso nel corso dell'attività didattica e dai vari rapporti interpersonali instaurati con gli alunni. Giudicherà i progressi sia sul piano cognitivo sia su quello comportamentale, affettivo, sociale, pratico ed operativo, con l'intento di promuovere sempre le potenzialità dell'alunno, incoraggiando le possibilità e gli interessi.
- A metà di ogni quadrimestre ( novembre – aprile ) saranno distribuiti alle famiglie i **pagellini** informativi e in quell'occasione i genitori potranno incontrare tutti gli insegnanti.

## COMUNICAZIONE ED INCONTRI CON LE FAMIGLIE

L'intero percorso scolastico-formativo potrà essere seguito dalle famiglie attraverso **momenti di dialogo** con gli insegnanti, così definiti:

- Nel corso dell'anno scolastico (metà ottobre-10 maggio) saranno possibili incontri con i singoli docenti, in orario curricolare; seguendo le stesse modalità potrà essere richiesto un colloquio personale alle famiglie da parte degli insegnanti.
- Sono fissati a fine NOVEMBRE metà del I quadrimestre, MARZO-APRILE metà del II quadrimestre dei momenti di incontro con gli insegnanti della classe.
- In qualunque momento dell'anno scolastico sarà possibile concordare incontri con la preside in orario curricolare e in caso di necessità anche pomeridiano.

Si ricorda infine come sia richiesta ai genitori una **partecipazione attiva** alla vita della classe attraverso:

- i momenti di incontro tra genitori delle singole classi;
- l'elezione dei rappresentanti di classe;
- i rappresentanti di classe per problemi riguardanti la classe stessa;
- il dialogo con la preside e con il direttore;
- la rappresentanza dei genitori al Consiglio di Istituto;
- i momenti formativi per genitori quali strumenti di aiuto e sostegno nel compito educativo delle famiglie;

## PROGETTI PER L'ANNO SCOLASTICO 2009/10

*La scuola, con delibera degli organi collegiali e nell'intento di promuovere una maggiore qualificazione delle attività didattiche, ha presentato i seguenti progetti:*

### **PROGETTO LINGUISTICO:**

- Destinatari:** studenti di tutte le classi della scuola secondaria di I grado *L.Murialdo*  
**Docenti:** insegnanti di madre lingua,  
docenti degli alunni quali coordinatori del progetto.  
**Finalità:** sviluppare e potenziare le competenze linguistiche di comunicazione.  
**Obiettivi:** proporre agli studenti, a seconda dei livelli, competenze per affrontare conversazioni e dialoghi su argomenti di vita quotidiana e argomenti di letteratura, storia e cultura generale.  
**Contenuti**

In orario curricolare settimanale l'insegnante di lingua madre svolgerà l'attività di conversazione in compresenza all'insegnante titolare della cattedra di inglese ( tutte le classi) in una delle sue ore curricolari per la durata di tutto l'anno scolastico.

I corsi pomeridiani finalizzati all'esame del KET, rivolti agli allievi delle classi seconde e terze, prevedono una lezione settimanale di h.1.30 per un totale di 40 ore. Si richiede un test iniziale finalizzato alla verifica di livello nei primi giorni di ottobre 2009.

### **PROGETTO ORIENTAMENTO**

L'obiettivo del progetto di orientamento è quello di far acquisire agli alunni gli strumenti necessari per imparare a conoscere se stessi e la realtà in cui vivono, ad elaborare progetti e decisioni consapevoli e soddisfacenti riguardo il proprio futuro, sia in relazione ai bisogni e alle caratteristiche personali sia in funzione delle esigenze e opportunità sociali.

Il progetto coinvolge le attuali classe terze con attività iniziate nell'anno scolastico 2008/2009 e le classi seconde che inizieranno nel secondo quadrimestre il percorso che comprende attività ed elaborati al fine di evidenziare le attitudini (auto-orientamento), colloqui con gli allievi per potenziare la capacità di scelta dei ragazzi, incontri con insegnanti e studenti di scuola superiore per illustrare i programmi proponendo anche dei veri e propri laboratori.

Tutto il progetto si avvale dell'intervento costante e attento dell'insegnante responsabile dell'orientamento, degli insegnanti della classe, di esperti esterni, di docenti della nostra scuola superiore; il lavoro si concluderà con un ulteriore incontro con la responsabile dell'orientamento della scuola superiore per una panoramica degli sbocchi universitari e lavorativi che completerà il percorso di orientamento.

### **ORARIO SEGRETERIE**

La segreteria didattica e quella amministrativa saranno aperte al pubblico con i seguenti orari:

Lunedì	dalle 7,30 alle 8,30	e dalle 10,30 alle 13,30
Martedì	dalle 7,30 alle 8,30	
Mercoledì	dalle 7,30 alle 8,30	e dalle 10,30 alle 13,30
Giovedì	dalle 7,30 alle 8,30	
Venerdì	dalle 7,30 alle 8,30	
Sabato	dalle 7,30 alle 8,30	e dalle 11,30 alle 12,00 (solo segreteria didattica)