



SCUOLA
SANGIUSEPPE
RIVOLI

La scelta della scuola...

... una scelta di responsabilità per il futuro

*Alcuni appunti
dalla nostra proposta per la vostra scelta*

INCONTRO DI PRESENTAZIONE DELLA

Scuola Secondaria di II grado

Liceo Scientifico

Maurilio Fossati

Scuola Secondaria di II grado

Liceo Classico

Maurilio Fossati

Rivoli, 1 Dicembre 2011

I riferimenti educativi

I licei nel secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione.

Dal P. E. I: L'Istituto si propone di creare un'autentica comunità educativa fra docenti, genitori degli allievi ed allievi stessi, favorendo un clima di apertura, lealtà e collaborazione... La comunità educativa dell'Istituto, per contribuire alla educazione della persona.

Dal P. O. F.: armonizzare le esigenze educative e didattiche, il profilo in uscita dello studente e le esigenze delle famiglie

Garantiti gli obiettivi didattici, puntiamo sul raggiungimento di

- Metodo
- Autonomia

perché **lo studente possa affrontare qualsiasi studio universitario**

ORARIO

Flessibile, articolato nella mattinata, con attività modulari, con attività integrative

Liceo Classico

| Materie | IV gin | V gin | I liceo | II liceo | III liceo |
|--------------------------------|--------|-------|---------|----------|-----------|
| Religione | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e cultura latina | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e cultura greca | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Lingua e cultura straniera | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia | | | 3 | 3 | 3 |
| Storia-Geografia | 3 | 3 | | | |
| Filosofia | | | 3 | 3 | 3 |
| Matematica * | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Fisica | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze naturali | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Storia dell'arte | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Inglese CLIL | 1 | 1 | 1 | 1 | 1* |
| Moduli obbligatori/facoltativi | 1/2* | 1/2 * | 1/2* | 1/2* | 1/2* |
| Totale unità didattiche | 29/30 | 29/30 | 33/34 | 33/34 | 33/34 |
| Corrispondenti ore sett. | 27 | 27 | 31 | 31 | 31 |

Liceo Scientifico

| Materie | I liceo | II liceo | III liceo | IV liceo | V liceo |
|--------------------------------|---------|----------|-----------|----------|---------|
| Religione | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e cultura latina | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Lingua e cultura straniera | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia e Geografia | 3 | 3 | | | |
| Storia | | | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia | | | 3 | 3 | 3 |
| Matematica | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Fisica | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Scienze naturali | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Disegno e storia dell'arte | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Inglese CLIL | 1 | 1 | 1 | 1 | 1* |
| Moduli obbligatori/facoltativi | 1/2* | 2* | 1/2* | 1/2* | 1/2* |
| Totale unità didattiche | 29/30 | 29/30 | 32/33 | 32/33 | 32/33 |
| Corrispondenti ore sett. | 27 | 27 | 30 | 30 | 30 |

Organizzazione dell'orario nella settimana

Biennio: le ore di lezione (massimo 30 unità didattiche settimanali) permettono la “settimana corta”

Triennio: le ore di lezioni ed il carico di lavoro richiesto per le singole discipline non permettono l'articolazione delle lezioni su 5 giorni

Discipline integrative ed attività modulari

Fondate su riflessione e confronto con la realtà, le esigenze delle famiglie e le richieste formulate in termini di competenze

LE SCELTE OPERATE

LINGUA STRANIERA

Classico

- Attività di CLIL sulle classi
- Rappresentazioni in lingua inglese
- Proposta di scambi culturali

Scientifico

- Attività di CLIL sulle singole classi (materie scientifiche)
- Rappresentazioni in lingua inglese
- Proposta di scambi culturali

ORIENTAMENTO

Biennio

- Rendere consapevoli
- Motivare
- Favorire la crescita interiore, accompagnando
- Eventualmente “ri-orientare”

Triennio

- Avvicinare al mondo del lavoro (stage e proposte)
- Informare sulle opportunità universitarie
- Rendere autonomi nelle scelte (proposta di stage)

EDUCAZIONE RELIGIOSA

- ⊗ Identità specifica della nostra scuola
- ⊗ Valori espressi nel nostro Progetto Educativo
- ⊗ Momento di dialogo per “crescere” attraverso l’interiorizzazione e la rielaborazione personale delle tematiche e dei valori
- ⊗ Momenti di confronto con realtà ricche e propositive

ATTIVITA' INTEGRATIVE EXTRACURRICOLARI

- ★ Attività sportive
- ★ Attività formative (Peer education)
- ★ Attività di animazione
- ★ Progetti (annualmente proposti)
- ★ Attività teatrali-musicali
- ★ Visite culturali (collegate al programma)

... NELLO SPECIFICO, PER L’A.S. 2011-2012

- ❖ Corsi per il conseguimento di certificazioni di lingue: al termine del biennio **PET**, nel triennio **FIRST**
- ❖ Corsi per il conseguimento di certificazione di una seconda lingua straniera: **DELF** (biennio)
- ❖ Progetto **CLIL**: attività in tutte le classi con moduli integrati (scienze, fisica, matematica, ma anche...latino, greco, storia)
- ❖ Progetti **orientamento**:
 - in ingresso
 - “**Metti in moto il metodo**”
 - “**OrientatiLaMente**”

- in uscita
 - **Lauree scientifiche** (Politecnico di Torino)
 - **Stage di astronomia, fisica**
 - **Colloqui** di orientamento personalizzati
- ❖ Progetti di **educazione** alla convivenza civile, salute,:
 - Corso di **primo soccorso** (I livello per il biennio, livello avanzato per il triennio)
 - “Ragazzi in circolazione” (Provincia di Torino)
 - “**Prevenzione ai tumori**” (seminario in collaborazione con la Lega Antitumori)
 - Progetto “**Giovani per i Giovani**” (seminario in collaborazione con il Dipartimento di **Psicologia** dell’Università di Torino su temi relativi alle **neuroscienze**)
- ❖ Progetti promossi nelle singole classi su tematiche specifiche:
 - Progetti di Intercultura **Torino Migranda** (specifici per biennio e triennio)
 - Progetti del **Ce,Se.Di.**
- ❖ Partecipazione a **gare** di vario genere:
 - **Giochi del Mediterraneo**
 - **Olimpiadi della lingua italiana**
 - **Αγων**: prova di traduzione dal greco
 - **Ermes**: prova di traduzione dalle lingue classiche
 - **Giochi Sportivi Studenteschi**
 - **Trofeo** sportivo AGESC

Uscite didattiche

- Programmazione nell’arco del quinquennio con obiettivi formativi-educativi differenziati
- Personalizzazione e specificità
- Uscite collegate a progetti
- Uscite di più giorni in relazioni a progetti o attività formative

Attività di sostegno e recupero

- Parte integrante della proposta formativa della scuola
- Le attività di sostegno e “sportello”
 - Curricolari e gestite dai docenti
 - Metodologia e sostegno allo studio, decise dal collegio dei docenti
 - Rinforzo alla motivazione

Attività di recupero

- Programmate a partire dal mese di gennaio dal collegio dei docenti e gestite dagli insegnanti della scuola. Svolgimento
 - ♦ Se possibile alla 6^a ora (per tutto il triennio)
 - ♦ Il pomeriggio (per il biennio)
 - ♦ Propongono attività integrative ed aggiuntive per il raggiungimento degli obiettivi didattici e formativi

Attività di potenziamento

- propongono approfondimenti disciplinari ed interdisciplinari a tutti gli studenti interessati e motivati
Sono organizzate in **orario extracurricolare**:

- ★ Progetti specifici per gruppi di interesse (per lo più trasversali)
- ★ In preparazione all'esame di stato come progetti personalizzati
- ★ In particolare approfondimenti di discipline scientifiche
- ★ Preparazione per la partecipazione a concorsi
- ★ Attività di promozione delle attitudini o risposta a richieste specifiche

Alcune domande

Chi si può iscrivere ad un liceo?

- **Qualsiasi** studente che abbia intenzione **di impegnarsi seriamente e continuativamente** nello studio
- **Qualsiasi** studente che il **consiglio di classe della scuola media, in dialogo con la famiglia**, ritenga in possesso delle competenze di base per affrontare questo corso di studi.

Quale preparazione è necessaria?

- Una solida **preparazione di base**
- Analisi grammaticale, logica, periodale
- Logico-matematica
- Capacità espositive

Cos'altro serve?

- ❖ Buona salute
- ❖ Volontà di mettersi in gioco
- ❖ Volontà di superare le difficoltà
- ❖ Volontà di ascoltare
- ❖ Disponibilità al sacrificio
- ❖Voglia di "crescere"

Cosa garantisce il nostro liceo?

- ◆ Ambiente sereno e disponibilità completa per approfondimenti e dialogo personale
- ◆ Continuità didattica e formativa rispetto alle linee del PEI
- ◆ Dialogo aperto con le famiglie
- ◆ Preparazione solida agli studi universitari

Ricordo infine...

Il giorno **3 Dicembre Open Day** dalle **9** alle **12** organizzato dagli studenti, con la presenza degli insegnanti

- ▲ Per sentire una voce più vicina agli studenti
- ▲ Per visitare gli ambienti
- ▲ Per saperne di più
- ▲ Per fare domande
- ▲ Per

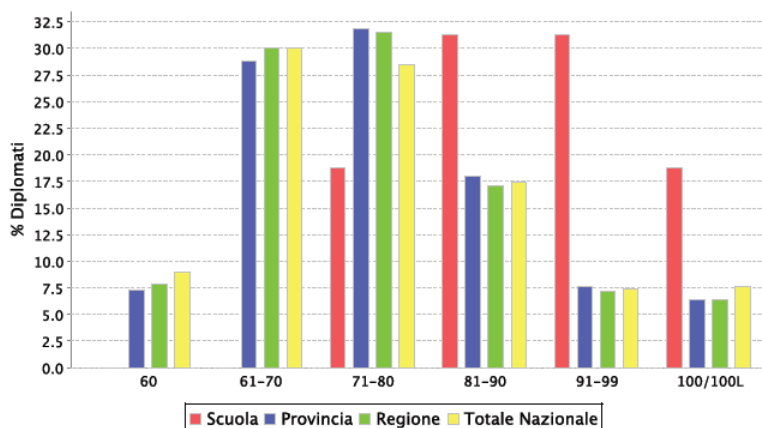
ALCUNI DATI DAL MINISTERO...

LICEO CLASSICO - ESAMI DI STATO 2010/2011

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
DIPARTIMENTO PER LA PROGRAMMAZIONE
ESAMI DI STATO 2010/2011

SCUOLA SEC. SECONDO GRADO NON STATALE
"MAURILIO FOSSATI"
RIVOLI (TO) - C.M.

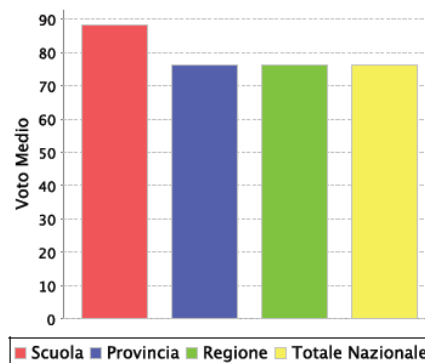
DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DEI DIPLOMATI PER CLASSI DI VOTO FINALE
PER SCUOLA, PROVINCIA E REGIONE DI APPARTENENZA, E TOTALE NAZIONALE



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
DIPARTIMENTO PER LA PROGRAMMAZIONE
ESAMI DI STATO 2010/2011

SCUOLA SEC. SECONDO GRADO NON STATALE
"MAURILIO FOSSATI"
RIVOLI (TO) - C.M.

VOTO FINALE MEDIO DEI DIPLOMATI PER SCUOLA, PROVINCIA E REGIONE DI APPARTENENZA, E TOTALE NAZIONALE

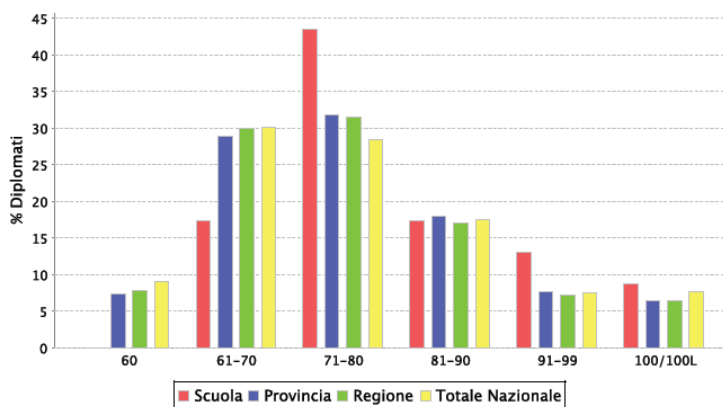


LICEO SCIENTIFICO - ESAMI DI STATO 2010/2011

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
DIPARTIMENTO PER LA PROGRAMMAZIONE
ESAMI DI STATO 2010/2011

SCUOLA SEC. SECONDO GRADO NON STATALE
"MAURILIO FOSSATI"
RIVOLI (TO) - C.M.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DEI DIPLOMATI PER CLASSI DI VOTO FINALE
PER SCUOLA, PROVINCIA E REGIONE DI APPARTENENZA, E TOTALE NAZIONALE



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
DIPARTIMENTO PER LA PROGRAMMAZIONE
ESAMI DI STATO 2010/2011

SCUOLA SEC. SECONDO GRADO NON STATALE
"MAURILIO FOSSATI"
RIVOLI (TO) - C.M.

VOTO FINALE MEDIO DEI DIPLOMATI PER SCUOLA, PROVINCIA E REGIONE DI APPARTENENZA, E TOTALE NAZIONALE

